

## METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-01-14 Nr. 1

Aukštadvaris

### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Mokykloje vykdomos *pradinio, priešmokyklinio ir ikimokyklinio* ugdymo programos.

Ugdytinių skaičius palyginus metų pradžioje – 131 ir pabaigoje – 126 sumažėjo.

Veikia 8 komplektai:

- 4 pradinio ugdymo klasės – 64 mokiniai;
- 1 priešmokyklinio ugdymo grupė – 15 ugdytinių;
- 3 ikimokyklinio amžiaus vaikų grupės - 47 ugdytiniai.

Dirba 34 darbuotojai, iš jų 16 pedagoginių.

Ataskaitinių metų biudžetas:

- mokymo lėšos – 173 000 Eur, SB – 261 019 Eur;
- papildomai pritrauktos lėšos – 2 604 Eur (2 % lėšos ir kt. parama),
- tėvų įnašas, aprūpinant vaikus ugdymo(si) priemonėmis – 5 776 Eur.

*Įgyvendinant strateginio plano ir ataskaitinių metų veiklos plano uždavinius, siekiant mokinių ugdymo(si) kokybės, įgyvendintos priemonės:*

1) Kryptingai ir nuosekliai planuojant, analizuojant ir įsivertinant ugdymo(si) procesą, aktyvinant mokymą(si) pamokoje ir veikloje, 100 % užtikrinta 126 ugdytinių pažanga ir pasiekimai.

2) Keičiant bei atnaujinant vidaus ir lauko erdves, jas pritaikant 2-10 metų vaikų ugdymosi poreikiams, apie 90% sudarytos lanksčios ir palankios sąlygos ugdymui(si), vaikų ir mokinių užimtumui, poilsiui bei žaidimams laisvalaikiu. Bibliotekoje įrengta priešmokyklinė grupė, o biblioteka tapo mobili. Bibliotekos knygynėlis keliauja į klases ir grupes, arčiau ugdytinių.

Atnaujinta žaidimų ir sporto aikštelė, pakeisti nusidėvėję ir nesaugūs įrengimai. Tam Trakų rajono savivaldybė skyrė 30 000 Eur. Įrengta nauja, spalvinga, daugiafunkcinė krepšinio aikštelė. Įkurta papildoma aikštelė naujai atidarytai trečiai darželio grupei. Įrengtos erdvės ir pastatyti įrenginiai 2 - 10 metų vaikams judriajai ir kitai daugiafunkcinei veiklai.

3) Tobulinant ir plėtojant mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ir kitų darbuotojų profesines kompetencijas, organizuoti 4 seminarai visai mokyklos bendruomenei, individualūs mokymai darbo vietose, nuotoliniu ir savišvietos būdu. 3 mokytojai baigė privalomus 80 a. val. skaitmeninio raštingumo kursus. 6 mokytojai ilgalaikiuose 96 a. val. mokymuose patobulino bendradarbiavimo, technologijų kūrimo kompetencijas ir pagilino žinias apie kūrybinio mąstymo ir problemų sprendimo metodiką bei praktiką. Visi pradinio ugdymo mokytojai dalyvavo mokymuose apie gamtamokslinių priemonių panaudojimą ugdymo procese.

4) Tenkinant mokinių ugdymo(si) poreikius ir užtikrinant pagalbą mokiniui, įsteigta 1,5 et. ikimokyklinio ugdymo mokytojos ir 1 et. jos padėjėjos pareigybės. Išgrynintas priešmokyklinės grupės modelis. Apsirūpinta šiuolaikinėmis ugdymo priemonėmis (3400 Eur). Ugdymo(si) procese naudojamos ES paramos projekto „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ priemonės, Švietimo informacinių technologijų centro skirti kompiuteriai, matematinio mąstymo pasiekimų gerinimui – STEAM priemonės. Visos grupės ir klasės aprūpintos IT ir kitomis

ugdymą papildančiomis priemonėmis ir programomis (multimedijos įranga, 3D spausdintuvas, interaktyvios lentos ir ekranas ir kt.).

5) Skatinant savivaldą, lyderystę, savanorystę ir saviraišką, efektyviai bendradarbiauta su tėvais, įtraukiant juos į bendrus seminarus, renginius, šventes ir edukacijas. Tėvų iniciatyva „Šok į tėvų klumpes“ per 2019 metus pravesta 11 aktyvių netradicinių užsiėmimų kiekvienoje klasėje ir grupėje. Tai: „Molinukas“, medžio darbai - „Pasigamink kėdutę“, praktiniai mokymai- Saugi vasara”, „Susipažink su motociklu”, „Judėk ir sportuok”, vilnos vėlimas, „Kaip saugoti dantukus”, kalėdinių vainikų gaminimas, žaisliukų iš karoliukų gaminimas, žaisliukų - mandalų kūrimas.

6) Vykdytos priemonės, turinčios netiesioginės įtakos kokybiškam ugdymo procesui: užtikrintas 34 mokinių, priešmokyklinukų ir ikimokyklinukų pavėžėjimas, užtikrintas visų pageidaujančių ugdytinių maitinimas (126), 1-4 klasių mokiniams sudarytos sąlygos neformaliajam švietimui, ikimokyklinukams sudarytos sąlygos lankyti šokių būrelį.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai 2019 metų veiklos rezultatai.

| Metų užduotys (toliau – užduotys)   | Siektini rezultatai   | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)   | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai   |
|---|---|---|---|
| 1. Parengti mokyklos-darželio „Gandriukas“ strateginį 2020-2022 metų planą, efektyviai valdyti įstaigos veiklą. | Parengtas ir patvirtintas 2020-2022 metų mokyklos-darželio „Gandriukas“ strateginis planas. Įgyvendinant įstaigos strateginio ir veiklos plano tikslus ir uždavinius, sutelkta mokyklos bendruomenė ir užtikrinami vietos bendruomenės poreikiai. | 2020- 2022 metų strateginis planas suderintas su mokyklos taryba ir pateiktas tvirtinti Trakų rajono savivaldybės Tarybai iki 2019 metų gruodžio 30 dienos. Veikla organizuojama kryptingai, atsižvelgiama į įstaigai keliamus reikalavimus, pagal galimybes maksimaliai tenkinami bendruomenės narių ir vietos bendruomenės poreikiai. | Parengti dokumentai:<br>1) 2020- 2022 metų Strateginio plano projektas (Darbo grupė patvirtinta 2019 08 30 įsak. Nr. V- 42). Darbo grupės sprendimu, suderinus ir gavus mokyklos tarybos pritarimą, teikiu tvirtinti Trakų rajono savivaldybės Tarybai. |
| 2. Atnaujinti mokyklos-darželio nuostatus.  | Mokyklos- darželio nuostatai atitinka galiojančius teisės aktus ir pakeitimus.  | Iki 2019 metų gruodžio 30 dienos mokyklos-darželio nuostatai pateikti tvirtinti Trakų rajono savivaldybės tarybai ir Registrų centrui.  | Atnaujinti mokyklos nuostatai. Pritarta mokyklos tarybos posėdyje. Pateikta Trakų rajono savivaldybės tarybai tvirtinti (protokolas 2019-12-03 Nr. 2).  |



|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
| <p>3. Įprasminti mokyklos-darželio istoriją „Iš praeities į ateitį“ ir organizuoti priemonės, sutelkiančias įstaigos bendruomenę ir skirtingas kartas.</p>                           | <p>Organizuoti jubiliejiniai renginiai, skirti įprasminti mokyklos istoriją, išleista knyga-metraštis „Iš praeities į ateitį“.</p>   | <p>Mokslo metų pabaigoje organizuoti renginiai:<br/>- futbolo varžybos (tėvai, vaikai, mokytojai, buvę mokiniai);<br/>- amatų diena - dailės pleneras, molio, vaško ir kt. veiklos (tėvų iniciatyva);<br/>- koncertas ugdytiniams;<br/>100 egz. išleista knyga-metraštis „Iš praeities į ateitį“.</p>        | <p>100 proc. praveisti metų veiklos plane numatyti renginiai, įprasminantys mokyklos istoriją ir priemonės, telkiančios mokyklos bendruomenę: pleneras po atviru dangumi, Vaikystės diena, moliūgiadienis, „Šok į tėvų klumpes“, 30-mečio šventė rugsėjo 2 dieną, ir kt. Surinktas 30 metų mokyklos metraštis. Gavus lėšų, numatytas knygos „Iš praeities į ateitį“ išleidimas.</p> |
| <p>4. Užtikrinti lauko aplinkos, priemonių ir įrengimų saugumą pagal HN 131:2015 spalio 30 dienos „Vaikų žaidimo aikštelių ir patalpų bendrusius sveikatos saugos reikalavimus“.</p> | <p>1. Vadovaujantis 2018 kovo 26 dienos „UAB Sertifikacija“ išvadomis, „Vaikų žaidimų aikštelių/ patalpos kontrolės sertifikatu Nr. 29, 100% išmontuoti netinkami naudoti įrengimai.</p> | <p>1. 100% išmontuoti neatitinkantys reikalavimų įrengimai (iki 2019-04-01).</p>   | <p>Po patikros 100 proc. išmontuoti neatitinkantys reikalavimų lauko žaidimų aikštelės įrengimai.</p>   |
|  | <p>2. Įsigytos priemonės kybojimui, supimuisi, peršokimui, pralindimui, pusiausvyrai su gamintojo deklaracijomis ir atitiktimi LST EN reikalavimams.</p>                                 | <p>2. Iki 2019 m. rugsėjo 9 d. įrengti saugūs įrengimai ir priemonės su LST EN sertifikatais:<br/>- 1 kybojimo įrenginys;<br/>- 1 supynės ikimokyklinukams;<br/>- 2 įrenginiai pralindimui ir peršokimui;<br/>- 2 įrenginiai pusiausvyrai.<br/>Panaudotos tėvų įnašų, paramos, 2% lėšos (apie 1500 Eur).</p> | <p>Trakų rajono savivaldybė skyrė 30 000 Eur. už kuriuos atnaujintos lauko žaidimų, sporto ir poilsio erdvės. Prisidėta 1500 Eur 2 proc. ir ugdymo poreikiams skirtomis lėšomis. Įrengta moderni, saugi, estetiška lauko aplinka 126 ugdytiniams. Priemonės ir įrengimai atitinka LST EN sertifikatus.</p>  |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
|   | <p>3. Įrengtas suoliukų ir staliukų komplektas užsiėmimams lauke. Įsigytos daugiafunkcinės ir mobilios (nešiojamos) priemonės eksperimentams ir tyrinėjimui.</p> | <p>3. 20-čiai mokinių įrengta „lauko klasė“ (5 staliukai, 10 suoliukų). Klase naudojasi 130 ugdytinių. Už tėvų įnašų ir paramos lėšas (500 Eur) įsigytos daugiafunkcinės, mobilios (nešiojamos) priemonės. (60-čiai ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų).</p>  | <p>100 proc. įgyvendinta užduotis. Įrengta pavėsinė 20 – čiai vaikų, stalo ir suolų komplektas lauke. Klase naudojasi 126 ugdytiniai. Įsigyta priemonių už 500 Eur.</p>  |
| <p>5. Tęsti bendradarbiavimą su Vilniaus Jono Basanavičiaus progimnazija (ir dar 4 mokyklomis), vykdam Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamą projektą NR. 09.2.1-ESFA-K-728-01-0054 „Matematinio mąstymo pasiekimų gerinimas STEAM ugdymo metodais formuojant žaliąjį mokinių požiūrį“.</p> | <p>6 mokytojų įgytos žinios seminaruose ir mokymuose, sukurta metodika pritaikyta ir panaudota 1-4 klasių mokinių ugdymo(si) proceso gerinimui.</p>              | <p>Iki 2019 gruodžio 30 dienos 100 % atsiskaityta su projektui vadovaujančia Vilniaus Jono Basanavičiaus progimnazija. 100% įgyvendintos veiklos plane numatytos užduotys. Atlikta 2019 metų mokymų refleksija, pedagogų įgytų kompetencijų taikymo ugdymo(si) ir mokymo(si) procese analizė. Atlikta 2018 ir 2019 metų palyginamoji ugdymo(si) pažangos analizė 1-4 klasėse.</p> | <p>100 %. įgyvendintos projekte numatytos užduotys. Bendradarbiaujant su mokyklomis partnerėmis atlikta kompetencijų taikymo ugdymo(si) ir mokymo(si) procese analizė. STEM projekto sklaida Lentvario pradinės mokyklos organizuotoje respublikinėje metodinėje – praktinėje konferencijoje „Aktyvus mokinio ugdymasis pamokoje“. Organizuotas „Žaliosios dienos“ patyriminis edukacinis užsiėmimas. UP skirta po 1 savaitinę valandą 1-4 kl. neformaliojo švietimo „Matematika ir žalioji pasaulis“ užsiėmimams. Atlikta projekto poveikio analizė, 2018 ir 2019 metų palyginamoji ugdymo(si) pažangos analizė 1-4 klasėse. Sukurtas STEAM ugdymo metodu pagrįstas mokyklos modelis.</p> |



|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | Mokiniai mokosi naudotis STEAM priemonėmis. Numatyta projektų rezultatų analizė 2020 metų birželio mėn. |
|--|--|--|---|

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

| Užduotys | Priežastys, rizikos |
|----------|---------------------|
| 2.1.     |                     |
| 2.2.     |                     |
| 2.3.     |                     |
| 2.4.     |                     |
| 2.5.     |                     |

## 3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
|--------------------|------------------------------------|
| 3.1.               |                                    |
| 3.2.               |                                    |
| 3.3.               |                                    |
| 3.4.               |                                    |

## 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|----------|---------------------|---|-------------------------------------|
| 4.1.     |                     |   |                                     |
| 4.2.     |                     |   |                                     |
| 4.3.     |                     |   |                                     |
| 4.4.     |                     |   |                                     |

## III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

### 5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

| Užduočių įvykdymo aprašymas   | Pažymimas atitinkamas langelis                         |
|---|--|
| 5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | <b>Labai gerai</b> <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius         | Gerai <input type="checkbox"/>                         |
| 5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius   | Patenkinamai <input type="checkbox"/>                  |
| 5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius                | Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>                |

### 6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

|  |
|--|
| 6.1. Vadovavimas ugdymui ir mokymui(si)                  |
| 6.2. Švietimo įstaigos partnerystė ir bendradarbiavimas. |

Direktorė  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

  
(parašas)

Vilė Lauruševičienė  
(vardas ir pavardė)

2020 01 28  
(data)

**IV SKYRIUS**  
**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

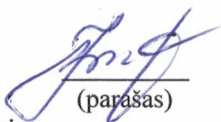
2020 metų sausio 28 dienos Mokyklos tarybos protokolas Nr. 1

Mokyklos taryba pritarė vadovo veiklos ataskaitai ir veiklą įvertinto labai gerai.

Siūlymas - įvertinti **labai gerai**.

Mokyklos tarybos pirmininkas

(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo  
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)



(parašas)

Jolanta Žilionienė

(vardas ir pavardė)

2020 01 28

(data)

**8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(švietimo įstaigos savininko teises ir  
pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens  
pareigos)

\_\_\_\_\_  
(parašas)

\_\_\_\_\_  
(vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_  
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_.

**IV SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**9. 2020 metų užduotys.**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

| Užduotys  | Siektini rezultatai   | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)  |
|---|---|--|
| <p>9.1. Skatinti mokyklos bendruomenės narių lyderystę ir savanorystę telkiant pokyčiams ir inovacijoms ugdymo srityje.</p> | <p>Bendruomenė skatinama ir įgalinama diskutuoti, mąstyti ir veikti kūrybiškai.<br/>Organizuotos veiklos ir iniciatyvos, sutelkiančios mokyklos bendruomenės narius - tėvus, mokytojus, mokinius, darbuotojus ir mokyklos partnerius.</p> | <p>Bendros mokyklos bendruomenės narių priemonės ugdymo turiniui praturtinti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mokytojų ir pagalbos specialistų lyderystė ir kvalifikacijos kėlimas bendradarbiaujant;</li> <li>- Tėvų savanorystė ir tradicinių veiklų tęstinumas- „Šok į tėvų klumpes“, amatų dienos, sporto ir sveikatinimo veiklos;</li> <li>- Seminarai, mokymai, konsultacijos.</li> </ul> <p>100 proc. įgyvendintos 2020 metų veiklos plane numatytos priemonės. Aktyvi mokyklos savivaldos grupių veikla.(Mokytojų tarybos, mokyklos tarybos, metodinių grupių veiklos planai).</p>  |
| <p>9.2. Išplėsti ugdymo(si) organizavimo galimybes netradicinėje aplinkoje.</p>   | <p>Aktyvus ugdymas(is) ir mokymas(is) ne tik klasės aplinkoje panaudojant jau sukurtas erdves mokyklos teritorijoje.<br/>Įrengta saugaus eismo mokymų erdvė lauko aikštelėje.</p>   | <p>Sukurtos erdvės užtikrina vaikų ir bendruomenės poreikius.<br/>Dalis ugdymo(si) proceso, esant palankiam orui, perkeliama į kiemą.<br/>Panaudojant 2 proc., mokymo ir ugdymo sąlygų tenkinimo lėšas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Įrengta saugaus eismo mokomoji aikštelė;</li> <li>- Įsigytos mobilios saugaus eismo priemonės(lauko pastatomi eismo ženklai, el. šviesoforas ir kt.)</li> </ul> <p>Organizuoti savanoriški tėvų ir socialinių partnerių (policininkai, gaisrininkai) 8 užsiėmimai kiekvienoje klasėje ir grupėje, formuojant praktinius saugos įgūdžius, mažinant saugaus elgesio keliuose ir aplinkoje riziką.</p> |
| <p>9.3. Siekiant užtikrinti</p>   | <p>Atliktas darbuotojų veiklos</p>  | <p>Atlikta 2019 metų darbuotojų veiklos</p>  |



|   |   |   |
|---|---|---|
| efektyvų įstaigos darbą, paskatinti lyderystę ir darbuotojų motyvaciją, parengti darbuotojų metines užduotis. | vertinimas pagal parengtą darbuotojų veiklos vertinimo tvarką. Darbuotojai žino mokyklos strategines nuostatas, metų tikslus ir uždavinius. | analizė, vertinimas ir įsivertinimas. 16 darbuotojų parengtos ir suderintos užduotys 2020 metams. |
|---|---|---|

**10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**  
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

|                      |
|----------------------|
| 10.1. Lėšų trūkumas  |
| 10.2. Nedarbingumas. |

\_\_\_\_\_  
(švietimo įstaigos savininko teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

\_\_\_\_\_  
(parašas)

\_\_\_\_\_  
(vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_  
(data)

Susipažinau.

Vilė Lauruševičienė  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

\_\_\_\_\_  
(parašas)

\_\_\_\_\_  
(vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_  
(data)